

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП — ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**2025-2026 учебный год**

**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии» — 10-11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура не более 120 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- обратите внимание, что задания, в которых варианты ответа являются продолжением текста задания, предполагают единственный ответ; задания, в которых имеется инструкция «укажите все», предполагает несколько верных ответов;
- определите, какой (или какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; другие варианты ответа могут быть частично верными, верными, но неточными или неполными, верными без учета условий конкретного задания – такие ответы признаются неверными при наличии более точного, полного или учитывающего условия варианта;
- напишите букву (или набор букв), соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, формализованным описанием указанного объекта не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задания теоретического тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете бланк ответов членам жюри.

Максимальная оценка – 30 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов).

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Перечислите три основные функции ТРИЗ.
2. Перечислите три основных принципа ТРИЗ.
3. Установите соответствие между методами ТРИЗ и краткими характеристиками.

Методы ТРИЗ	Краткая характеристика
I) Синетика	А) Поиск ассоциаций со случайными объектами, которые не связаны с основным объектом
II) Метод фокальных объектов	Б) Решение творческих задач путем поиска аналогий как личностных, так и из области других знаний
III) Морфологический анализ	В) Активное обсуждение объекта каждым участником без оценки предложений
IV) Мозговой штурм	Г) Выявление всех способов решения задачи

4. Укажите все возможные объекты патентования

- А) изобретение
- Б) полезная модель
- В) промышленный образец
- Г) рационализаторское предложение

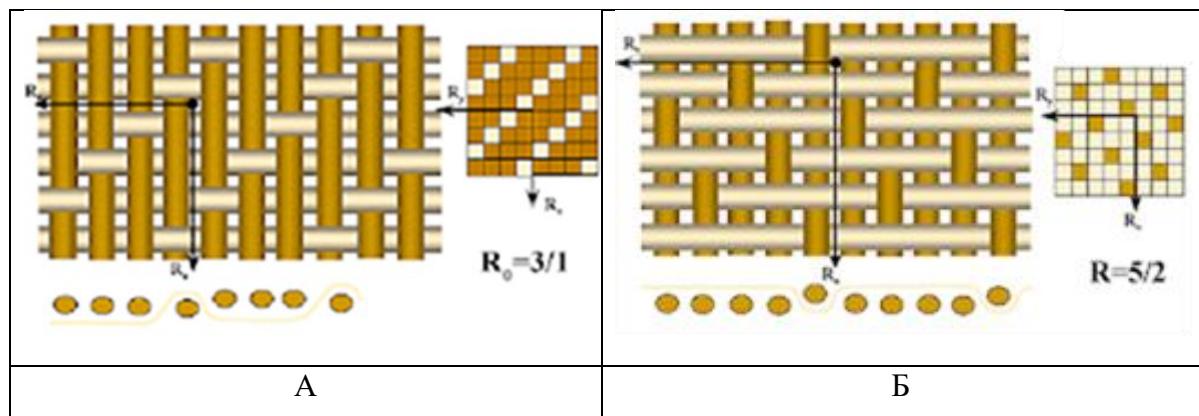
5. Задание по социальным технологиям: Определенную роль в формировании общественного мнения играет реклама. Маркетинговый план включает различные технологии рекламирования. Как называется технология применительно к прямой рекламе, вызывающей положительные эмоции, которые переносятся на товар?

6. Задание по основам 3D-технологий: В принтерах с технологией ниточной печати спроектированная деталь создается из ниточного полимера, намотанного на катушку, как нитка на шпульку в швейной машинке. Полимерная нить подается в термоголовку, где плавится и выдавливается через сопло в нужное место. Как называют такую головку?

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## 7. Перечислите технологические свойства тканей.

8. Определите ткацкие переплетения, схемы которых изображены на рисунках.



### 9. Отгадайте ребус



10. Из предложенных вариантов выберите тот, которые связаны с ответом задания 9 (ребуса).

- А) джерси, твид, кашемир
  - Б) маркизет, миткаль, бязь
  - В) тенсель, вискоза, модал

11. К изготавливаемой одежде предъявляют ряд требований.

\_\_\_\_\_А\_\_\_\_\_ требования направлены на обеспечение удобства и безопасности человека в различных условиях труда.

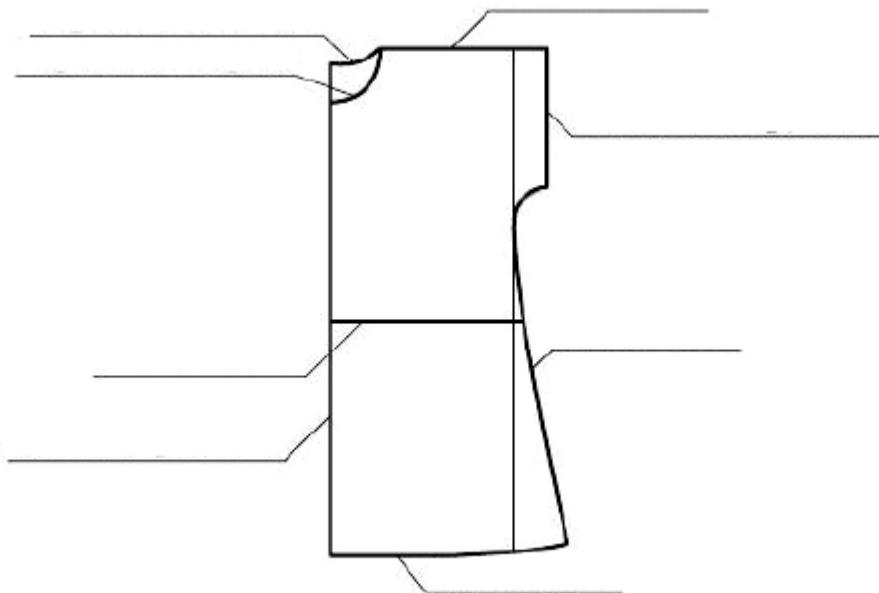
Б требования направлены на обеспечение продолжительности срока службы одежды.

\_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ требования направлены на соответствие моде и обеспечение гармоничного и привлекательного облика человека.

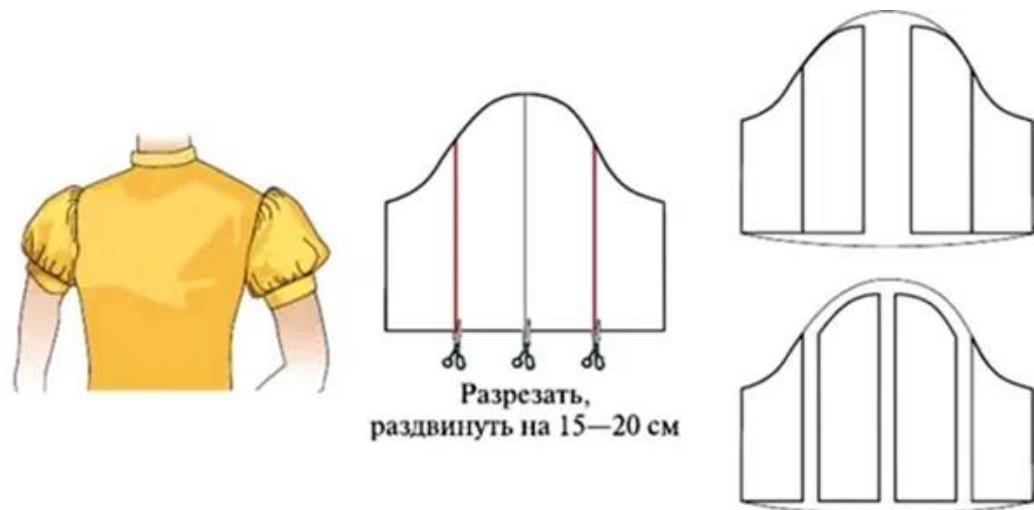
12. Последовательность выполнения какой детали представлена ниже.

1. Разметьте на ткани полоски необходимой ширины под углом  $45^0$  к нитям основы.
2. Раскроите полоски ткани и стачайте их между собой, разутюжьте припуски на швы.
3. Сложите подготовленную полоску пополам по всей длине и приутюжьте.
4. Подогните края вовнутрь к середине и еще раз приутюжьте.
5. Оттяните с помощью утюга с пароувлажнителем.

13. Допишите названия конструктивных линий на чертеже платья.



14. Процесс моделирования какого рукава представлен на рисунке.



15. Допишите недостающие слова.

1. Вставьте шпульку с намотанной нитью в \_\_\_\_\_.  
 Обратите внимание на направление нити, она должна проходить по \_\_\_\_\_ стрелке.
2. Протяните нить рабочей рукой через косую \_\_\_\_\_ шпульного колпачка.
3. Протяните нить под прижимную \_\_\_\_\_, а затем в прорезь на конце пружины шпульного колпачка.
4. Вытащите нить на 10 см. Убедитесь, что она выходит с небольшим усилием, при этом \_\_\_\_\_ вращается свободно.

16. Какая технологическая операция приведена в задании 15?

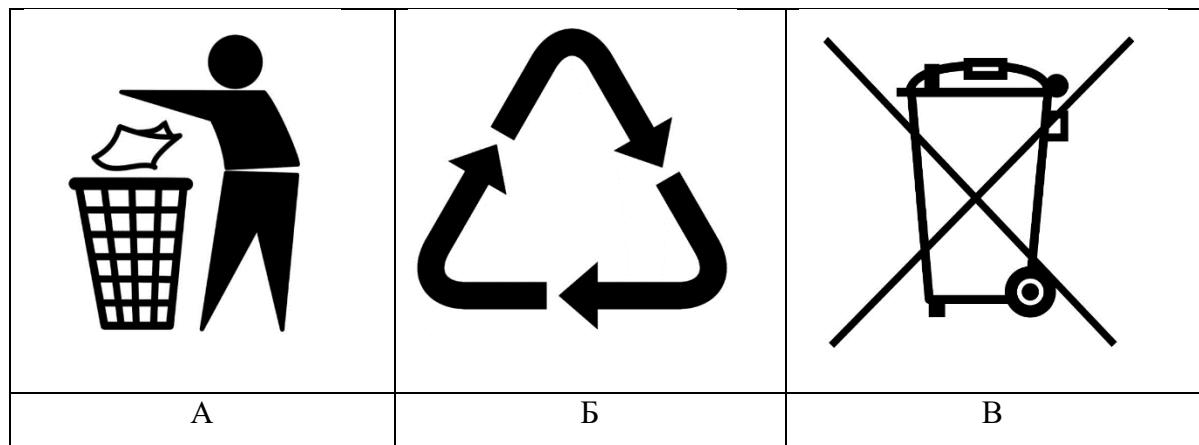
17. К какой группе плодовых относятся следующие деревья:

1. Представители семечковых:	A) груша Б) вишня
2. Представители косточковых:	В) смородина Г) малина
3. Представители ягодных	Д) абрикос Е) яблоня Ж) слива З) айва И) крыжовник

18. Установите соответствие

1. Макроэлементы	A) золото Б) ртуть В) кальций
2. Микроэлементы	Г) рубидий Д) фосфор Е) йод
3. Ультрамикроэлементы	Ж) магний З) цинк И) железо

19. Определите какой знак ставится на пластиковых изделиях, которые могут быть переработаны промышленным способом.



20. Выберите правильный ответ.

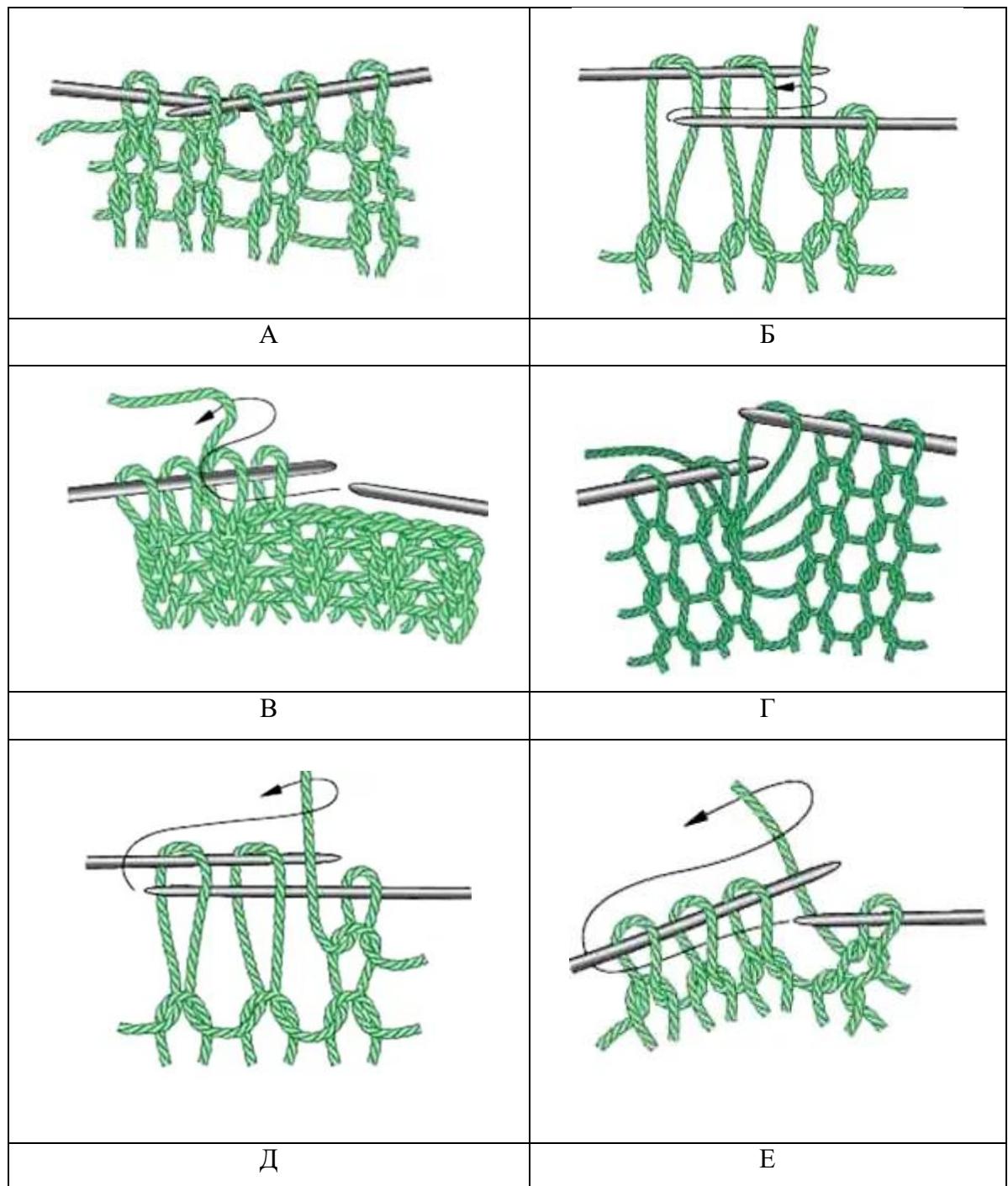
Радуризация это:

- А) пищевая технология, которая широко применяется для обеззараживания молочных изделий, воды и сыпучих продуктов
- Б) метод нагрева продуктов электрическим полем
- В) нагрев продуктов с помощью инфракрасного излучения
- Г) обработка продуктов методом радиации для уничтожения патогенных бактерий, задержки созревания плодов и замедления прорастания некоторых овощей

21. Рассчитайте калорийность каши пшеничной молочной жидкой, учитывая, что при окислении в организме калорийность 1 г углеводов составляет 4,1 ккал, 1 г жиров - 9,3 ккал, 1 г белка - 4,1 ккал.

Состав блюда		белки	жиры	углеводы	белки	жиры	углеводы
Каша пшеничная молочная жидкая		На 100 г					
1. Крупа пшеничная	20 г	11,5	3,3	69,3			
2. Молоко	200 г	2,9	3,2	4,7			
3. Соль	3	0	0	0			
Итого: $\sum$ общ = _____ ккал							

22. Из предложенных рисунков выберите те на которых изображено убавление петель.



23. Название этого элемента русского костюма произошло от персидского и означало «через голову». Впервые оно упоминается в Никоновской летописи от 1376 года. Впрочем, заморское слово в русских деревнях звучало редко. Чаще - костыч, штофник, кумачник, синяк или косоклинник. Был, как правило, трапециевидного силуэта, он надевался поверх рубахи. Сначала это было чисто мужское одеяние, парадное княжеское облачение с длинными откидными рукавами. Его шили из дорогих тканей - шелка, бархата, парчи. От вельмож перешел к духовенству и лишь после закрепился в женском гардеробе.

Этот элемент костюма был нескольких видов: глухие, распашные, прямые. Распашные сшивались из двух полотнищ, которые соединяли при помощи красивых пуговиц или

застежек. Популярен был и глухой косоклинный с продольными клиньями и скошенными вставками по бокам.

Самые распространенные цвета и оттенки для данного элемента костюма - темно-синий, зеленый, красный, голубой, темно-вишневый. Праздничные и свадебные одеяния шили в основном из парчи или шелка, а повседневные - из грубого сукна или ситца.

Какой элемент русского костюма представлен в описании?

24. Назовите народный промысел, про который великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов, по достоинству оценивший эту глины, написал о них столь возвышенные слова: «...Едва ли есть земля самая чистая и без примешания где на свете, кою химики девственницею называют, разве между глинами для фарфору употребляемыми, такова у нас \_\_\_\_\_ ...., которой нигде не видал я белизною превосходнее...».

25. Выберите правильный ответ. Какое описание больше подходит к стилю бохо?

- А) натуральные материалы, деревянный пол, много разноцветного текстиля
- Б) лаконичность, уют, много дерева, спокойные краски
- В) много света, зеркал и стальных элементов
- Г) минимум мебели и аксессуаров, строгость и простота

26. Творческое задание

В данном задании предложите вариант блузки с длинным рукавом и декором по вашему усмотрению.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Сделайте описание модели по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки данной модели.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для блузки.

Заполните таблицу в бланке ответов.